

泰山科技学院评建工作办公室

评建办〔2026〕13号

本科教学工作合格评估工作简报

（总第16期）

6月以来，学校深入贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，坚持问题导向与标准引领并重。通过修订完善顶层制度设计、对标学习先进经验、召开调度会议等一系列举措，全面压实评建责任，系统梳理工作成效，精准补齐短板弱项，推动评建工作从“全面铺开”向“精准提升”和“内涵建设”深度转变。

★评建进展★

一、固化阶段成果，健全制度体系

（一）6月，学校修订并印发《泰山科技学院本科教学工作合格评估支撑材料目录（修订）》《泰山科技学院本科教学工作合格评估材料建设指南》《泰山科技学院本科教学工作合格评估学习资料》《关于进一步做好二级单位（部门）日常工作档案建设暨迎评促建支撑材料建设的通知》等四项制度文件，为全校各部门、各学院材料归集、整理、归档提供统一的执行依据，实现评估材料规范化、体系化管理。

（二）6月，学校印发《泰山科技学院教研与科研经费使用管理办法（修订）》《泰山科技学院科研工作管理办法（修订）》《泰山科技学院横向科研项目管理辦法（试行）》三项制度文件，覆盖立项、过程、经费、横向合作等全链条，以完备制度保障应用型科研反哺教学，进一步夯实评估科研指标支撑。

（三）本月，学校对标上级规范，完善党建、统战、政治安全三项配套制度：6月11日，学校印发《泰山科技学院党组织理论学习中心组2026年理论学习安排意见》《泰山科技学院两级党组织理论学习中心组学习制度》，统筹划定全校各级党组织年度学习内容、组织形式与考核要求；6月12日，对标中共中央组织部2026年4月新版《中国共产党发展党员工作细则》，完成《泰山科技学院发展党员工作细则》修订编制，细化党员发展各环节规范标准，同步出台《泰山科技学院教职工申请加入民主党派管理办法（试行）》《泰山科技学院党委领导班子成员联系民主党派和党外代表人士工作办法》，充实完善大统战工作制度链条；牵头制定《泰山科技学院政治安全风险防范工作指引》，按期梳理、汇总、上报学校政治安全风险责任清单，强化校园政治安全管理配套制度。

（四）6月12日，学校修订完善产教合作（校企合作）协议模板，进一步明确合作双方权责、合作内容及方式、人才培养模式等核心条款，为各学院开展校企合作提供标准化制度依据。

（五）6月11日，学校印发《泰山科技学院支持教师在职攻读博士学位管理办法（试行）》，着力夯实师资队伍根基、优化师资结构，提升全校教学科研整体实力。

（六）6月15日，学校印发《泰山科技学院主讲教师资格认定与管理办法》，明晰主讲教师准入规范，建立授课资格动态管理机制，稳固课堂教学质量保障体系。

二、深化学习交流，拓展评建指导

（一）6月2日-4日，学校领导率相关部门负责人赴重庆移通学院，就本科教学工作合格评估内涵建设及预评估工作开展深度调研学习。其间，重点围绕专家进校考察流程、支撑材料规范、访谈座谈应对策略及校园迎评氛围营造等关键环节，系统学习了兄弟院校的先进经验与有效做法。

（二）6月，学校评建工作办公室面向全校各部门、各单位逐步开展本科教学工作合格评估知识的专项培训。培训逐条解读新版评建系列文件，系统梳理支撑材料核心要点，切实提升教职工评建实操能力，筑牢全校迎评基层工作根基。

（三）6月8日-12日，学校人力资源处相关负责人赴重庆移通学院开展对标学习，重点梳理该校教学工作量核算数据差异产生根源，为我校完善工作量核算机制、防范同类问题提供参考借鉴。

三、深耕内涵积淀，赋能评建决策

（一）5月29日，学校召开2026年产教融合共同体建设大会，91家企业及300余名师生代表参会，正式成立产教融合共同体；大会邀请校外专家作专题报告，各专业学院、书院部同步开展8场校企对接会，围绕实训基地共建、“双师型”教师培养、产教融合课程建设等议题进行深入研讨。

（二）6月14日，学校在中国创造学会产学研合作促进分会主办的2026产学研创新发展论坛做主题发言，发言重点阐述了泰山科技学院“产教融合1510工作体系”及具体举措，以及学校亲近产业、回应时代、以生为中心、特色发展、在地化行动并服务社会的相关路径。

（三）6月，学校产教融合领导小组启动AI for Science应用研究暨首批师生AI共创产学研实践项目申报，经申报、评审，最终立项102项，旨在以AI赋能学科建设，促进产教融合与师生实践能力同步提升。

（四）6月4日-6月30日，学校累计向泰安市社会科学界联合会、山东省社科规划管理办公室提报课题9项。

（五）本月，学校分批组织多项教学项目评审检查工作。6月10日完成2026年课程思政教学案例初审，187项申报案例中有55个入围复审；6月12日同步开展2026年山东省智慧课程校内推荐评审，确定《材料力学》《机械设计》《Python程序设计》三门课程作为推荐课程，并组织2025年校级一流专业开题答辩，机械电子工程、物联网工程、市场营销三个专业全部通过开题；6

月16日开展2025年校级一流课程、校级课程思政示范课中期检查，24门一流课程与5门课程思政示范课均顺利通过检查。

（六）6月，学校资产管理处有序推进固定资产盘点工作，完成了汶阳书院、东岳书院、五汶书院、艺术传媒学院、电影评论中心、招生处、通识教学部等部门的资产信息更新与核对，确保账实相符、账账相符。

四、聚焦专项攻坚，着力补齐短板

（一）优化资产购置管理。本月，学校资产管理处联合网络与信息管理中心分类梳理机房软硬件，细化教学、办公设备台账；搭建无形资产停用OA审批流程，实现全流程留痕可追溯；有序开展实验室招标采购，发布公告1项、开标4项、签订合同3项，持续扩充教学科研仪器设备储备。

（二）提质师资人事管理。本月，学校人力资源处开展人事、财务系统数据对账，统一统计标准；组织7场招聘面试，新增教师5名；出台五类优秀教职工评选办法，健全教师荣誉激励体系。

（三）抓实党建评建工作。本月，学校筹备建党105周年“七一”表彰大会，同步完成党建三类优秀成果评审并建立台账；开展党委理论学习中心组学习，复盘上半年党建意识形态工作，部署下半年党建任务；归集党政公文档案，对照新版材料目录整理党建思政佐证材料，夯实迎评档案支撑。

（四）抓实教学提质管控。6月16日，学校组织开展2025-2026学年第二学期优秀课程教学设计评选，推动课堂教学改革；6月

23日，同步启动期末教学专项检查、学生评教、教师评学工作，全覆盖核查试卷、教案、实训记录、过程性考核材料，规范教学档案管理。

（五）健全教学质量监管。6月12日，教学质量监控与评估中心联合督导办开展线上线下常态化教学巡查，留存巡查记录支撑质量评价；6月18日，遴选200余名学生教学信息员，搭建校院班三级反馈渠道，完善全过程教学监管体系。

★存在问题及工作建议★

问题：学校评建氛围仍需持续营造，师生对合格评估相关内容的知晓理解程度与主动参与意识仍需进一步提升。

建议：依托学校合格评估专题网站常态化推送评估政策、办学特色与月度评建动态，加强宣传；分层开展覆盖全校的评建知识专项培训，并统筹组织评建应知应会知识学习及测试，持续深化师生评估认知，树立全员迎评主人翁意识。

问题：随着新版合格评估支撑材料目录的印发，各单位对新版目录的学习、理解和落实需进一步深化。

建议：各职能部门、二级学院逐条对标新版《支撑材料目录》《材料建设指南》，全面梳理现有存量材料，逐项制定整改完善清单；同步编制本单位档案建设目录，统一材料归集逻辑、佐证链条，确保每一项评估指标均有完整、规范、逻辑自洽的支撑材料。

问题：党建相关评建材料统筹归集工作仍需持续加强，各二级党组织报送的党员发展、理论学习、党建活动台账材料标准化程度有待统一规范。

建议：由党委办公室对照合格评估思政、党建相关观测点，统一制定党建、统战、意识形态、校园安全类支撑材料归档模板，下发至全部二级党组织，统一台账格式、记录标准、装订规范，从源头减少档案返工工作量。

★下一步工作安排★

（一）抓实评建提质攻坚。开展年中合格评估支撑材料进度调研，建立问题台账，压实整改责任；评建办工作人员陆续深入各单位开展全覆盖合格评估专题培训。

（二）统筹资产全链管理。完成新设、更名部门资产贴标与实验室搬迁调拨，同步更新台账；按新标准盘点教学设备，全面清查无形资产，规范闲置软件处置流程，推进实验室设备招标验收，及时完成新增设备入账。

（三）强化财务规范管控。持续推进经费统计、报销凭证、档案归档等关键环节标准化；强化预算跟踪研判，足额保障教学运行经费，筑牢本科教学工作合格评估财务支撑。

（四）深化教学改革提质。持续深入开展“OBE教育理念实践深化”主题年活动，纵深推动教学改革落地；对照“十四五”教学改革与建设项目专项检查专家意见逐项整改，坚持以检促改、以评提质，标准化规范项目全周期管理。

（五）抓实材料规整归档。统筹整理行政、党建与评建各类资料：规范党委会、校长办公会材料纪要，归集七一表彰、党委理论学习台账，修订理论学习管理制度，对照评估标准统一材料体系，常态化梳理评建台账、公文、会议材料并分类装订，建立长效归档管理机制。

（六）夯实质量督导体系。教学质量监控与评估中心持续协助各二级学院完善内部教学质量保障机制；汇总师生评教数据，形成《2025-2026学年第二学期教师教学质量评价分析报告》；同时规范听课督导流程，归集各级听课记录，建立问题整改台账，闭环整改课堂教学问题，持续夯实教学质量保障根基。

报：集团领导、集团合格评估领导小组成员

送：学校领导

发：学校评建工作领导小组成员单位、学校各部门各单位